|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 附件六 |  | 【本表請雙面列印】 |

台灣首府大學　１０８　學年度第　一　學期

教學助理期末考核表

親愛的老師您好：

　　本表係為瞭解教學助理之執行情形，以作為規劃本校教學助理制度之參考，亦列為遴選優秀教學助理之依據，敬請詳實填答。請針對教學助理進行考核【每位教學助理請個別填寫】，填妥之後請於1 0 8年 12 月 27 日（星期五） 17：00 之前送交教務處教學與學習發展組。謝謝！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　教務處教學與學習發展組　敬啟

🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙

一、基本資料：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請教師  教師姓名 |  | | 申請教師  所屬單位 |  | |
| 教學助理  姓名 |  | | 教學助理  所屬單位 |  | |
| 教學助理  需求核定  課程名稱 |  |  | | |  |
|  |  | | |  |

二、考核內容：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核項目 | 非  常  不  同  意 | 不  同  意 | 無  意  見 | 同  意 | 非  常  同  意 |
| （一）教學助理協助情形整體評估 | | | | | |
| 1.整體而言，您的教學助理對您的教學很有幫助 |  |  |  |  |  |
| 2.整體而言，您的教學助理對學生的學習很有幫助 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言，您的教學助理是稱職且優秀的 |  |  |  |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |
| （二）專業能力 | | | | | |
| 1.教學助理表達能力強，能準確地傳達您的意思 |  |  |  |  |  |
| 2.教學助理具有解答學生課程疑問的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.教學助理具有製作課程教材的能力 |  |  |  |  |  |
| 4.教學助理具有帶領學生共同討論的能力 |  |  |  |  |  |
| 5.教學助理能熟悉掌握課程專業知能 |  |  |  |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |
| （三）工作態度 | | | | | |
| 1.教學助理會於課前主動與您討論課程進度 |  |  |  |  |  |
| 2.教學助理會主動詢問且協助教學準備事宜 |  |  |  |  |  |
| 3.教學助理會負責地與您配合交辦事項 |  |  |  |  |  |
| 4.教學助理會積極地參與教學助理知能培訓及相關活動 |  |  |  |  |  |
| 5.教學助理與您有良好的溝通與互動 |  |  |  |  |  |
| 6.教學助理與學生有良好的互動，並會適時反映學生的需求 |  |  |  |  |  |
| 備註： |  |  |  |  |  |

三、是否推薦您的教學助理為本學期（１０８學年度第一學期）優良教學助理？

　　□否

　　　原因：˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　　　　　˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　□是

　　　原因：˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　　　　　˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

申請教師簽章：　　　　　　　　　　　填表日期：　　年　　月　　日