|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 附件五 |  | 【本表請雙面列印】 |

台灣首府大學　１０９　學年度第　一　學期

教學助理期末自評表

親愛的教學助理您好：

　　本表係為瞭解您擔任教學助理之實際情形，以作為規劃本校教學助理制度之參考。請您針對自己之表現進行評量，填妥之後請於規定期限【1 0 9年 12 月 29 日（星期二）17：00】之前送交教務處教學與學習發展組。謝謝！

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　教務處教學與學習發展組　敬啟

🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙 🙛🙙

一、基本資料：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請教師教師姓名 |  | 申請教師所屬單位 |  |
| 教學助理姓名 |  | 教學助理所屬單位 |  |
| 教學助理需求核定課程名稱 |  |  |  |
|  |  |  |

二、教學助理培訓課程：

　　（一）您是否參加本學期之教學助理培訓課程？

　　　　　□否

　　　　　　原因：【必填】˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　　　　□是【請繼續填答下列項目】

　　（二）您參加幾場教學助理培訓課程？

　　　　　˙˙˙　場

　　（三）哪一場課程讓您受益良多或印象深刻？為什麼？

　　　　　◎第˙˙˙　場

　　　　　◎原因：【必填】˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　（四）您希望教學助理培訓課程之主題：【可複選】

　　　　　□生涯規劃

　　　　　□職場禮儀

　　　　　□人際互動

　　　　　□資訊科技

　　　　　□語言學習（語言：˙˙˙˙˙）

　　　　　□其他：˙˙˙˙˙

　　（五）您希望教學助理培訓課程之模式：【可複選】

　　　　　□講座課程

　　　　　□實作課程

　　　　　□議題討論

　　　　　□團康活動

　　　　　□體驗式教育

　　　　　□其他：˙˙˙˙˙

三、教學助理工作：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 非常不同意 | 不同意 | 無意見 | 同意 | 非常同意 |
| （一）教學助理協助情形整體評估 |
| 1.整體而言，我認為我對老師教學很有幫助 |  |  |  |  |  |
| 2.整體而言，我認為我對該班學生的學習很有幫助 |  |  |  |  |  |
| 3.整體而言，我認為我擔任教學助理工作是稱職且優秀的 |  |  |  |  |  |
| 其他建議： |
| （二）專業能力 |
| 1.我認為我的表達能力強，能準確地傳達授課老師的意思 |  |  |  |  |  |
| 2.我認為我具有解答學生課程疑問的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.我認為我具有製作課程教材的能力 |  |  |  |  |  |
| 4.我認為我具有帶領學生共同討論的能力 |  |  |  |  |  |
| 5.我認為我能熟悉掌握課程專業知能 |  |  |  |  |  |
| 其他建議： |
| （三）工作態度 |
| 1.我會於課前主動與授課教師討論課程進度 |  |  |  |  |  |
| 2.我會主動詢問授課教師協助教學準備事宜 |  |  |  |  |  |
| 3.我會負責地與授課教師配合交辦事項 |  |  |  |  |  |
| 4.我會積極地參與教學助理知能培訓及相關活動 |  |  |  |  |  |
| 5.我與授課老師有良好的溝通與互動 |  |  |  |  |  |
| 6.我與該班學生有良好的互動，並會適時反映學生的需求 |  |  |  |  |  |
| 其他建議： |

四、擔任教學助理之心得、感想與收穫或對於教學助理制度之意見與建議：【必填】

|  |
| --- |
|  |

五、是否自我推薦為本學期優良教學助理？

　　□是

　　　原因：【必填】˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　　　　　˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　□否

　　　原因：【必填】˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

　　　　　　˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙˙

教學助理簽章：　　　　　　　　　　　填表日期：　　年　　月　　日