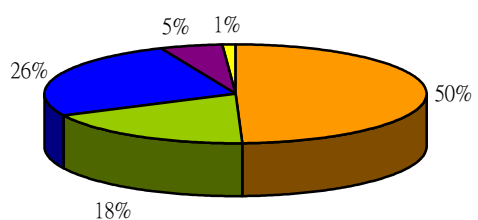


99學年度教師滿意度調查統計表

一、基本資料

1. 隸屬單位

休閒產業學院	人文教育學	設計學院	通識教育中心	其他	
46	17	24	5	1	

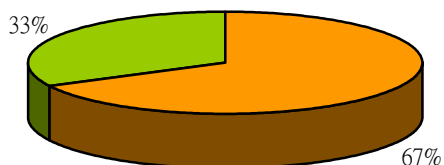


分析：

本次問卷調查各學院回收份數分別為：通識中心5份、人文教育學院17份、設計學院24份、休閒產業學院46份以及其他1份，共計93份，填答率為70%。

2. 性別

男	女	
62	30	

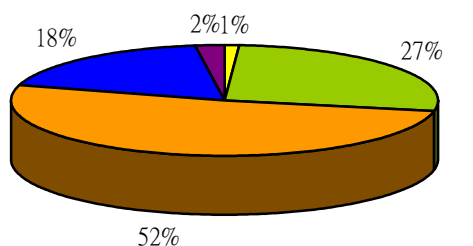


分析：

本次填表問卷男性佔67%，女性僅佔33%。

3. 年齡

21-30歲	31-40歲	41-50歲	51-60歲	61歲以上	
1	25	48	17	2	

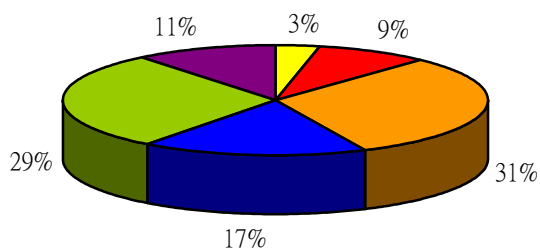


分析：

本調查問卷填表教師年齡以41-50歲居多佔52%，其次為31-40歲(27%)，21-30歲為最少(1%)。

4. 在本校服務年資

1年以下	1~3年	3~5年	5~7年	7~10年	10年以上
3	8	29	16	27	10

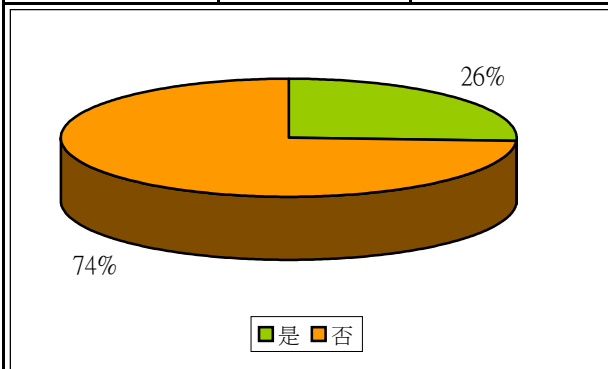


分析：

填表教師在校服務以3-5年為最多(31%)，7-10年為次之(29%)，以未滿一年為最少，僅佔3%。

5. 目前是否兼任行政工作

是	否
24	69

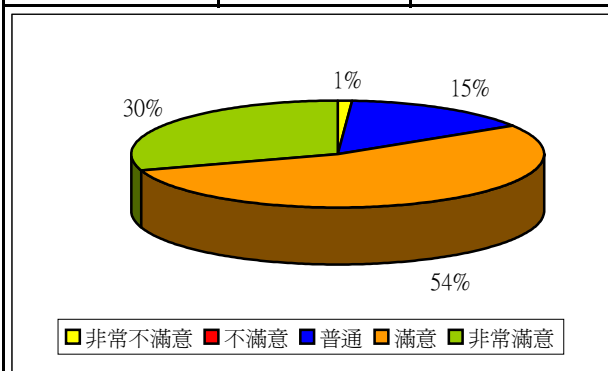


分析：
 本次填寫問卷老師，其中有24位目前兼任行政工作，占整體26%，另外有69位目前沒兼任行政工作，整體占74%。

一、學校自我定位

1. 對於本校以休閒產業為發展特色

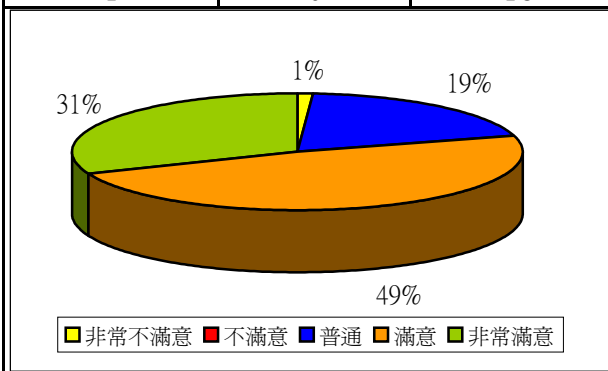
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1	0	14	50	28



分析：
 本次填表的教師中，有高達84%表示滿意本校以休閒產業為發展特色辦學。僅有1%之教師表示非常不贊同。

2. 目前系上課程規劃符合系所的定位及發展特色

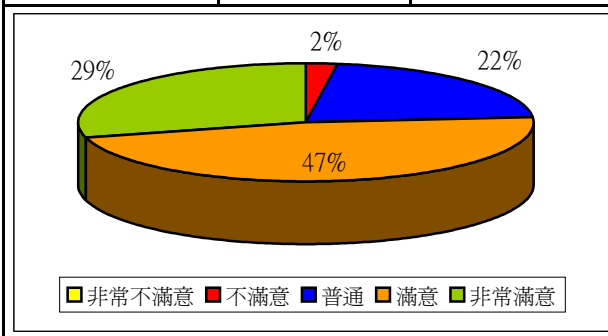
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1	0	18	45	29



分析：
 本次填表的教師中，有99%表示滿意目前繫上規劃之課程符合系所的定位及發展特色。僅有1%之教師表示非常不滿意。

3. 我會非常重視課程的教學品質與學生學習成果的程度

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
0	2	20	44	27

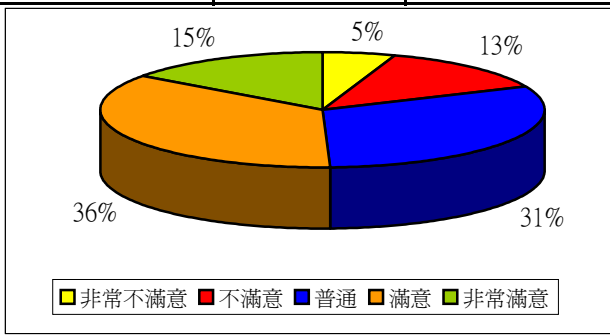


分析：
 經由統計結果發現，本校教師對於課程教學品質與學生學習成效之重視程度表示滿意(98%)。

二、校務治理與經營

1. 您對學校行政單位對教師服務態度之滿意度

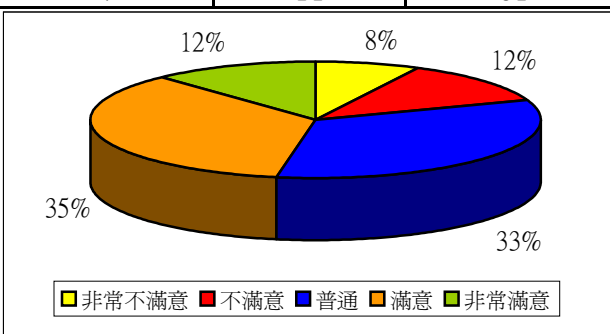
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
5	12	29	33	14



分析：
經由統計結果顯示，本校教師對於學校行政單位之服務態度之滿意度為82%，但有18%之教師表示不滿意。

2. 您對學校行政效率之滿意程度

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
7	11	31	33	11

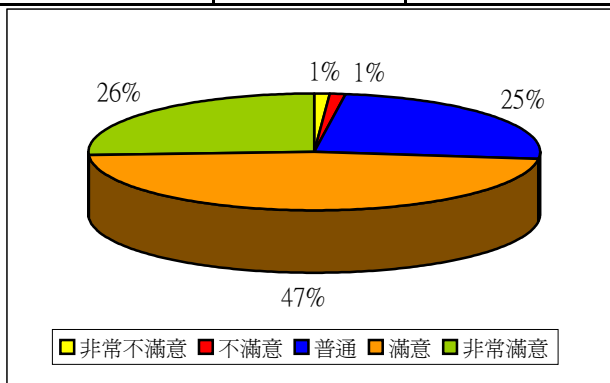


分析：
經由統計結果顯示：教師對於本校行政效率表示滿意80%，但有20%之教師表示不滿意。

三、教學與學習資源

1. 系上的課程設計與授課教師專長符合程度

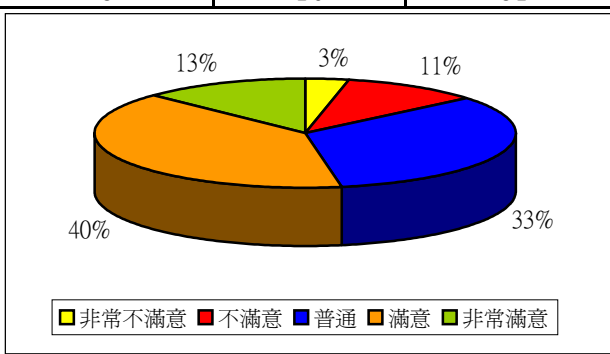
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1	1	23	44	24



分析：
經由本調查結果顯示，本校教師對於系上設計之課程與授課教師專長符合程度感到滿意(98%)。

2. 學校對教師教學專業之養成有輔助機制

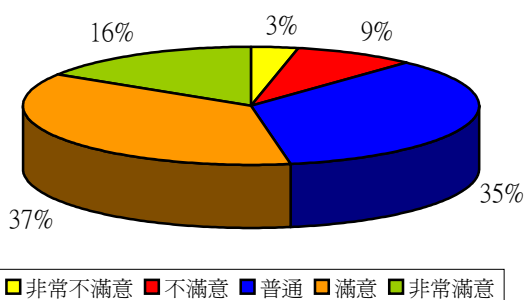
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
3	10	31	37	12



分析：
經由統計結果顯示，本校教師對於學校教學專業之養成輔助機制感到滿意僅有53%，有33%之教師表示普通。但本校仍有14%之教師表示不滿意。

3. 學校具有適當的師生教學意見與溝通管道(如：教學意見調查)

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
3	8	33	34	15

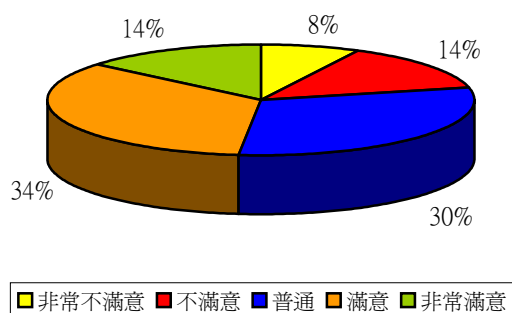


分析：

本次填表的教師中，滿意學校具有適當的師生教學意見與溝通管道，佔有88%。僅有12%教師表示不滿意。

4. 學校所提供之教學精進資源有助於教學表現

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
7	13	28	32	13



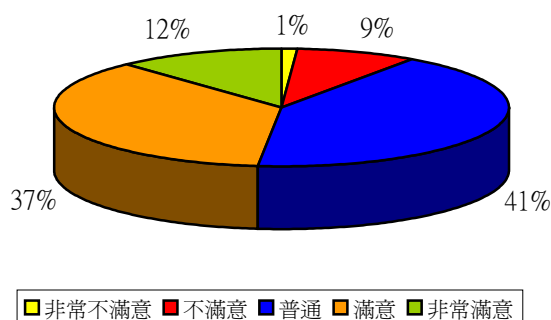
分析：

經由本調查結果顯示，學校所提供之教學精進資源有助於教學表現，佔78%。

四. 績效與社會責任

1. 學校對教師轉型與進修講座之輔導與補助對教學有助益

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1	8	39	34	11

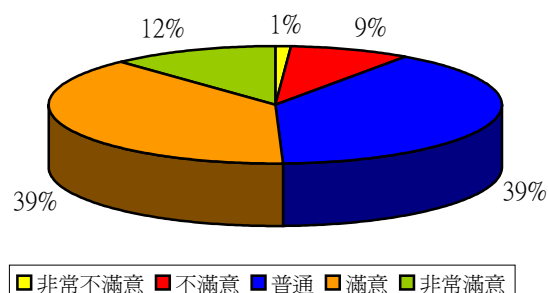


分析：

經由統計結果顯示，本校對於教師專型與進修講座之輔導與補助教師之滿意度為49%，其中表示普通者佔41%，僅有少數教師表示對於教學助益不滿意(10%)。

2. 學校在服務學習課程(如：社區服務工作、3B社群)之規劃對提升教師人際溝通有助

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
1	8	37	36	11



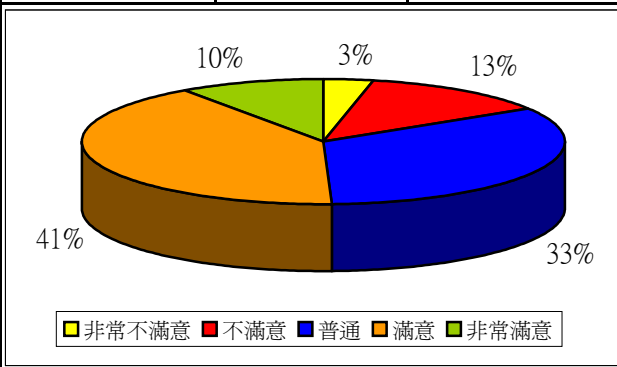
分析：

經由本調查統計分析結果得知，教師在學校服務學習課程之規劃對提升教師人際溝通有助益表示滿意51%，另有39%之教師表示普通。

非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

3. 學校定有完整之獎勵辦法與教學研究補助提供教師申請，協助與輔導教師教學精進

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
3	12	31	38	9

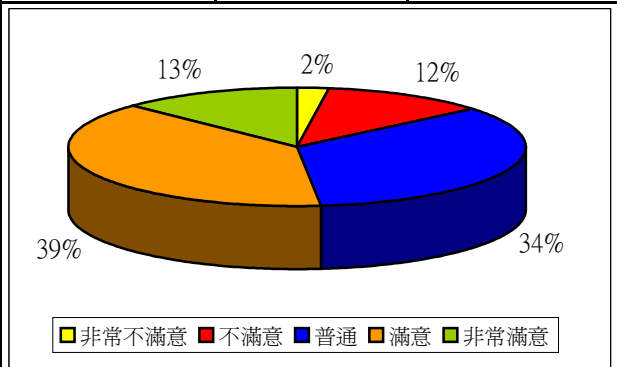


分析：
本調查統計顯示，教師對於學校訂有完整獎勵辦法與教學研究補助提供教師申請，協助與輔導教師教學精進之部分表示滿意佔有51%，普通者佔33%，另有16%之教師表示不滿意。

五. 持續改善與品質保證機制

1. 學校定有完整之教師評鑑與回饋機制，有助於教師整體改善與品質保證

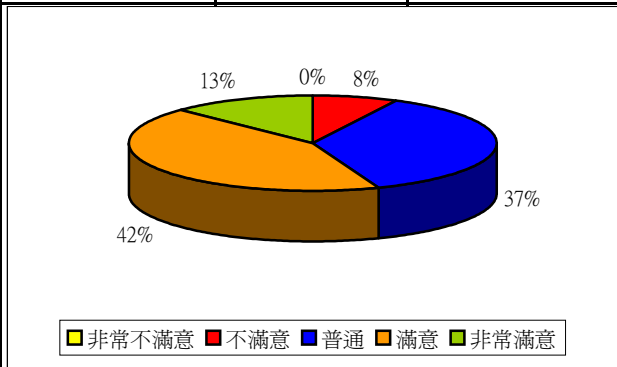
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
2	11	32	36	12



分析：
經由本調查結果顯示，對於本校訂有完整之教師評鑑與回饋機制，有助於教師正體改善與品質保證表示滿意者佔有52%，普通佔34%，僅有14%之教師表示不滿意。

2. 您對本校這幾年整體持續改善之滿意度

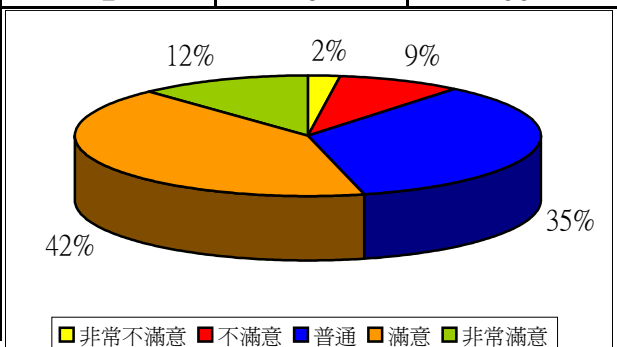
非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
0	7	34	40	12



分析：
本次填表的教師中，有92%肯定本校這幾年整體之持續改善，僅有2%之教師表示不滿意。

3. 整體而言，您對學校的印象滿意程度

非常不滿意	不滿意	普通	滿意	非常滿意
2	8	33	39	11



分析：
經有調查統計結果得知，本校教師對於學校印象表示滿意，佔89%。

六、您對於本校校務經營與發展上是否有須改善與建議之處？

建議一：以學生對老師的評鑑作為評鑑老師的依據非常不公平，對學生要求多的老師通都不高，若對學生放鬆則拿得高分，這無疑就是叫老師多放水嗎？

建議二：全面進行品質改善計畫，從學生、教職員工、股東三方面著手，滿足這三方面求。

建議三：設計學院無工坊，校務評鑑與系所評鑑堪慮?!

建議四：建議學校在面臨招生壓力上，多給予老師空間與鼓勵，教學品質改善宜重質重入，不應多種政策及制式規定，對於原本就認真準備上班的老師，會造成很大未證明自己認真教學，要受到各種專長及品質上的分析，結果如往年，有內耗之

建議五：效率不佳，只想頭不想尾。

建議六：各行政單位於每學年度應列有sop，將每年度該處室/系所需舉辦之活動及期程同時應將所有與教師及學生相關之活動期程匯整，並公告予以教師及學生知

建議七：教育為良心事業，並非營利事業，雖然學生人數的多少會影響學校的營運，但以教育家的心態還是生意人的心態來治理學校，其出來的治校成果以及師生們就會差很多，既要辦校，又是想要辦成一所有發展性的大學，盼主政者能夠拿想要培養國材的心態，而非賺大錢的心態來治校。