

# 《運用遊戲化思維，活化教學讓教室動起來》



## 南瓜妹（劉力君）

中正大學 成人及繼續教育學系  
中央大學 學習與教學研究所

CCAPP校院青年活動企畫師  
Board Game專業師資證書（第二屆）

台科大 迷你教育遊戲團隊 專案講師  
小驢駒創意工作室 特約講師  
中華民國遊戲教育協會 主任講師

聯繫信箱：[pumpkinmay@gmail.com](mailto:pumpkinmay@gmail.com)

時間	內容	講師	課程時數
13:00-14:00	美麗的選擇：課堂中的即時問答互動	劉力君	1小時
14:00-15:00	海龜湯謎題：水平思考的六色思考與解題	劉力君	1小時
15:00-16:00	換言一新：轉換視野映照學生的內在光芒	劉力君	1小時
16:00-17:00	遊戲化方法：應用於教學與備課	劉力君	1小時

# 生活中的三種衝突 – 美麗的選擇 (Would You Rather)

明確的選擇



兩邊相比較  
有明顯的喜好



撰寫企劃書  
執行企劃案

雙趨衝突



兩邊都是誘惑  
讓你難以抉擇



想出國留學  
想在台灣創業

趨避衝突



要也不是 不要也不是  
又期待又怕受傷害



喜歡的隊友難搞的專案  
很棒的專案和討厭的隊友

雙避衝突

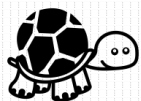


兩邊都想避開  
讓你無所適從



不能說話一個月  
不能走路一個月

我的練習題



## 來碗海龜湯

- 介紹很懸疑、有亮點的案例
- 追問賺取分數，來破解謎底

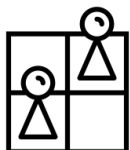


## 材料列表

1. 故事劇本
2. YES or NO的提示卡片
3. 計分表或計分籌碼
4. 扮演的角色分配卡

## 出題練習

1. 具體：描述人事物背景
2. 意外：意料之外的原因
3. 適性：學生關注的主題
4. 目的：引導出什麼議題？



## 海龜湯

Lateral Thinking Puzzle

## 參考遊戲



1. 主持人挑選故事劇本，熟讀情節
2. 現有劇本以懸疑、兇殺案、意外為主
3. 主持人擔任說書人，講述故事前情提要
4. 講到懸疑之處，停下來問大家：『请您想想，到底發生了什麼事？』
5. 聽眾輪流提問，請問和OOO有關嗎？
6. 主持人用YES or NO回答，可適時補充
7. 直到有聽眾猜出事發原因，遊戲破關！



## 進行方式

### 寫出劇本

- 避免黑暗、血腥、限制級故事
- 建議從生涯、親子案例中取材
- 內容不宜過長，講述約2分鐘
- 事先圈選出重要關鍵詞
- 主持人邊回應邊引導劇情
- 劇本分成：事件 + 原因 + 出處

### 遊戲流程

- 玩家可輪流或自由提問
  1. 設定遊戲時間長度
  2. 提問達到某數量後結束

### 得分方式

- 提出關鍵問題時  
主持人可喊「海龜」給分數
- 一直追問直到破解案件為止
- 破解時喊「湯底」
- 最終解出謎底的玩家得分
- 可指定他回溯整個故事案例

事件背景：

提問：

原因（謎底）：



## When

時間 & 過程

何時？



## Where

空間 & 場所

哪裡？



## Who

人物 & 關係

誰？



## Why

目的 & 理由

為何？



## What

事情 & 細節

什麼？



## How

方法 & 程度

如何？

題號	○△ <i>x</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
CP	

題號	○△ <i>x</i>
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
NP	

題號	○△ <i>x</i>
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
A	

題號	○△ <i>x</i>
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
FC	

題號	○△ <i>x</i>
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
AC	

分數計算
○ = 1
△ = 0.5
<i>x</i> = 0

1	我比較容易看到別人的缺點	
2	朋友說我喜歡「好為人師」	
3	我討厭做事情散漫、沒有秩序的人	
4	我會努力地實現我的理想	
5	我重視社會的規則、倫理、道德	
6	我會邀情自己和別人要有責任感	
7	朋友說我會讓他們感到緊張	
8	我會以嚴格的態度，面對不適當的行為	
9	我認為在要求自己的權利之前，必須先盡到自己的義務	
10	我經常說：你應該...你最好...	

11	我很能體貼別人的需要	
12	我會稱讚別人的優點	
13	朋友說我很溫暖	
14	對別人拜託我的事情，我不會覺得很厭煩	
15	我喜歡照顧別人	
16	當別人難過時，我會想去安慰他	
17	我能包容別人的錯誤	
18	我在傾聽別人說話時，會點頭表示瞭解	
19	我很重視人際關係	
20	我很樂意提供服務給需要的人	

21	朋友說我很理性	
22	我說話時，很少有表情，聲音沈著	
23	我會仔細分析事情，慎重考慮後再下決定	
24	我會搜集很多資料做為參考	
25	我以事實作為判斷的根據	
26	我認為保持客觀是件重要的事	
27	我會三思而行	
28	我做事情都會先計畫	
29	我能有效率的處理事情	
30	我不喜歡一些比較不明確的事情	



31	我有些任性	
32	我對很多事情都很好奇	
33	我的情緒都寫在我臉上	
34	我不喜歡拐彎抹角的說話	
35	我的情緒變化很快	
36	我常會說：啊、好棒！好好玩！	
37	我常以直覺判定事情	
38	我可以很自由的表達感情	
39	我會衝動的說一些話，做一些事	
40	我喜歡冒險，做一些自己沒做過的事情	

41	我很害怕衝突的場面	
42	朋友說我很好說話	
43	我對事比較消極	
44	我通常會選擇妥協，而不會強迫別人接受我的意見	
45	我對別人的臉色和眼光很敏感	
46	我常說：好呀！都可以～隨便～	
47	我會努力達到別人對我的期望	
48	我想說的話很難說出口	
49	我常常擔心自己做的不夠好	
50	我很想擺脫自己早已定型的形象	

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
0					
	<b>CP</b> 批判父母	<b>NP</b> 養育父母	<b>A</b> 成人狀態	<b>FC</b> 自由兒童	<b>AC</b> 順應兒童
<b>常用詞彙</b>	應該 必須 不好 小心 避免 要注意 怎麼會	很好 乖 好可愛 可以的 再想想 試試看 你好棒	有可能 我想想 我認為 這樣可以 再研究一下 1.2.3.4 數據 5W1H	哇 太棒了啦 真好玩 我想要 我不要 就醬子 你快來看	好的 可以的 沒問題 請問 謝謝 希望 可以嗎

Egograms: How I see you and you see me (John M Dusay, 1977)